

Spanish 446
Fall 2006
T/Th 9.30-1045
4012 Wescoe

Culturas de España – CE
Contemporary Spanish Cultural Studies – CSCS
Artículos - A

LA HISTORIA DE ESPAÑA HASTA EL SIGLO XX

Thursday 08/17/06

Bienvenida, expectativas (en forma de una tarea escrita)
Introducción al curso y a los libros, objetivos del curso
Quiz, vídeo

Tuesday 08/22/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo introductorio, pp. 1-11 (Hasta ‘Textos y contextos’)

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido, Geografía y poesía

Breve presentación de la España actual

Vídeo, Discusión

Thursday 08/24/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 1, ‘La formación de Hispania’, pp. 25-35 (Hasta ‘II. La Biblia’).

[Es decir: estudiar ‘Vistazo’ pp. 25/26; leer el texto; las fechas en las pp. 32/33 son simplemente para ayudarlos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de ‘Primera lectura’; saltar ‘Para conversar o escribir’].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Altamira...) Discusión

Tuesday 08/29/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 1, ‘La formación de Hispania’, pp. 35-42 (Desde ‘III. Homero’ hasta ‘Repaso y síntesis’)

[Es decir: leer los distintos fragmentos III-IX; intentar contestar las preguntas de ‘Primera lectura’; saltar ‘Para conversar o escribir’].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Romanos) Discusión

Thursday 08/31/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 2, ‘La España medieval’, pp. 44-52 (Hasta ‘Avance cristiano’)

[Es decir: estudiar ‘Vistazo’ pp. 44/45; leer el texto]

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Andalusian epic), Discusión

Tuesday 09/05/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 2, 'La España medieval', pp.52-77

[Es decir: leer el texto a partir de 'Avance cristiano'; las fechas en las pp. 60/61 son simplemente para ayudarlos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Camino de Santiago), Discusión

Thursday 09/07/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 3, 'Hacia la unidad de España', pp. 78-90 (Hasta 'II. Proyecto...') y **TAMBIÉN** pp.95-98 (Desde 'V. Coplas' hasta 'Repaso y síntesis')

[Es decir: estudiar 'Vistazo' pp. 78/79; leer el texto; las fechas en pp. 88/89 son simplemente para ayudarlos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Reyes católicos), Discusión

Tuesday 09/12/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 4, 'El imperio español', pp. 100-116 (Hasta 'V. Choque') y **TAMBIÉN** pp.118-123 (Desde 'VI Represión' hasta 'Repaso y síntesis')

[Es decir: estudiar 'Vistazo' pp. 100/101; leer el texto; las fechas en pp. 108/109 son simplemente para ayudarlos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar a las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (El escorial), Discusión

Thursday 09/14/06

Película *Lázaro de Tormes*.

Distribución de paper 1 (El mundo de Lázaro)

Tuesday 09/19/06

Entregar paper 1 (El mundo de Lázaro)

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 5, 'El siglo XVII', pp. 125-148

[Es decir: estudiar 'Vistazo' pp. 125/126; leer el texto; las fechas en la p. 136 son simplemente para ayudarlos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Leer también Michel Foucault, 'Las meninas' (texto distribuido por la profesora)

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (TBA), Discusión

Thursday 09/21/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 6, 'El siglo XVIII', pp. 151-173.

[Es decir: estudiar 'Vistazo' pp. 151/152; leer el texto; las fechas en las pp.162/163 son simplemente para ayudarlos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (La primera constitución), Discusión

Tuesday 09/26/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 7, 'El siglo XIX', pp. 175-191 (Hasta V. 'La independencia...')

[Es decir: estudiar 'Vistazo' pp. 175/176; leer el texto; las fechas en las pp.184/185 son simplemente para ayudarnos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (TBA), Discusión

Thursday 09/28/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 7, 'El siglo XIX', pp.191-199 (Desde 'V. La independencia' hasta 'Repaso y síntesis')

[Es decir: intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

TAMBIÉN: A.: Spain as Castile: Nationalism and national identity (Fox in Gies 21-36)

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (TBA), Discusión

Tuesday 10/03/06

Examen Parcial

LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA

Thursday 10/05/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 8, 'Del siglo XX al siglo XXI', pp. 203-206 (Hasta 'La República'), 213, 216-217 (Hasta II 'Una República')

[Es decir: estudiar 'Vistazo' pp. 203/204; leer el texto; las fechas en la p.213 son simplemente para ayudarnos, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Semana trágica de Barcelona), Discusión

Distribución de paper 2 (Taboada)

Tuesday 10/10/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 8, 'Del siglo XX al siglo XXI', pp. 206 ('La República'), 217-222 (Desde 'II. Una República' hasta V 'Internacionalización')

[Es decir: leer el texto; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Buñuel, *Tierra sin pan*), Discusión

Thursday 10/12/06

Fall break no hay clases

Tuesday 10/17/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 8, 'Del siglo XX al siglo XXI', pp.207-209 (Hasta 'La posguerra'); 222-229 (Desde 'V. Internacionalización' hasta 'XI Las contradicciones').

[Es decir: leer el texto; las fechas en la p. 214-215 son simplemente para ayudaros, no hace falta memorizarlas; intentar contestar las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

TAMBIÉN: A.: 'The republican and nationalist cultural apparatus' (Alted in Labanyi 152-161)

Venir a clase con los conceptos clave de la lectura apuntados en una hoja.

En clase: Actividad escrita, Resumen rápido

Vídeo (Lorca), Discusión

Entregar paper 2 (Taboada)

Thursday 10/19/06

Leer: Nelson (A)

Película: *Land and Freedom*

Tuesday 10/24/06

Leer y estudiar antes de la clase: CE: Capítulo 8, 'Del siglo XX al siglo XXI', pp.229-231 (Desde 'XI Las contradicciones' hasta 'La Constitución')

[Intentar contestar a las preguntas de 'Primera lectura'; saltar 'Para conversar o escribir'].

TAMBIÉN:

CSCS: 'Culture and development': the impact of 1960s 'desarrollismo', pp. 17-28;

CSCS: 'Selling Spanish' 'otherness' since the 1960s' pp. 29-37.

Thursday 10/26/06

El cochecito

Distribución de paper 3 (Los años 60 en España)

Tuesday 10/31/06

Transición y estado democrático moderno

CE: 'La Constitución de 1978', p. 231

A.: 'Political Transition and Cultural Democracy' (Montero in Labanyi pp. 315-320);

CSCS: 'Collective memory, the nation-state and post-Franco society' pp.38-47

CE: Capítulo 9, 'El estado de las autonomías' 233-36 (Hasta 'Galicia hoy'); 249-251 (Desde 'I. El marco legal' hasta 'III. Galicia')

Entregar paper 3 (Los años 60 en España)

Thursday 11/02/06

Regionalismo: Galicia, Cataluña

CE: Capítulo 9, 'El estado de las autonomías' pp. 236-240; 251-256 (sobre Galicia).

A.: "Negociating Galician Cultural Identity" (Toro Santos in Labanyi 346-342)

CE: Capítulo 9, 'El estado de las autonomías' pp. 240-245 (Hasta 'El País Vasco'), 256-260 (Hasta 'V. País Vasco') (sobre Cataluña)

A.: "Becoming Normal: Cultural Production and Cultural Policy in Catalonia" (Fernández in Labanyi 342-346)

A.: "A cultural mapping of Catalonia" (Vilarós in Gies 37-53)

Tuesday 11/07/06

Regionalismo: El país vasco

CE: Capítulo 9, 'El estado de las autonomías' pp. 245-249 (Hasta 'Textos y contextos'), 260-265.

A.: "The Promotion of Cultural Production in Basque" (Lasagabaster in Labanyi 351-355)

A.: "The Basque Country" (Silver in Gies 54-64)

A.: "Tough beauty: Bilbao as ruin..." (Zulaika in Resina 1-17)

Thursday 11/09/06

Economía

CE: Capítulo 10, 'La economía de la España contemporánea' pp 267-284 (Hasta 'repass')

Tuesday 11/14/06

Mujer, familia, violencia doméstica

CE: Capítulo 11. 'La sociedad española contemporánea' pp 285-289, 295-298 (Hasta 'inmigración'), pp 302-304 (machismo)

A.: "The Silent Revolution" (Montero in Labanyi 381-385)

CSCS: "Reregistering Spanish feminisms..." 233-240

A.: "Work, women and the family" (Brooksbank Jones in Labanyi 386-392)

CSCS: "Gendered images..." 205-214

Distribución de paper 4 (Gay marriage)

Thursday 11/16/06

Problemas: contaminación e inmigración

CE "Inmigración y racismo" 298-302

CSCS: "Race, immigration and multiculturalism in Spain" 48-57

Tuesday 11/21/06

Cine, media

CSCS: "How Spanish is it? Spanish cinema and national identity" 68-78

CSCS: "A punk called Pedro" 274-282

Thursday 11/23/06

Thanksgiving, no hay clases

Tuesday 11/28/06

Película: *Todo sobre mi madre*

Thursday 11/30/06

Los jóvenes

CE: "Los jóvenes" 290-291; 304-307;

CSCS: "The construction of youth in Spain..." 265-273

CE: "La educación" 307-08

Fragmento de *Barrio*

Entregar paper 4 (Gay marriage)

Tuesday 12/05/06

Cultura popular y cultura de masas

CE: 313-322

Thursday 12/07/06

Tapas & Evaluaciones